

Podmienky prijímacieho konania do prvého ročníka pre školský rok 2023/2024

Podmienky a kritéria prijímacieho konania na SOŠ technickej v Bratislave sú vypracované v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, jeho novelizácie č. 415/2021 Z.z. a v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

v učebnom odbore
8545 H zlatník a klenotník

Podmienkou prijatia do 1. ročníka **úspešné vykonanie talentovej skúšky** a splnenie všeobecných podmienok prijímacieho konania pre 3-ročné odbory. Poradie úspešných uchádzačov sa vytvorí súčtom bodov z talentovej skúšky a všeobecných podmienok prijímacieho konania,

KRITÉRIÁ:

TALENTOVÁ SKÚŠKA

na prijímacie talentové skúšky pre školský rok 2023/2024
v učebnom odbore 8545 H zlatník a klenotník

I. časť	40 bodov (kreslenie)
II. časť	80 bodov (stáčanie z drôtu)
III. časť	10 bodov (domáce práce)
SPOLU	130 bodov

Úspešné vykonanie talentovej skúšky je predpokladom na hodnotenie všeobecných kritérií a možnosť prijatia na SOŠ technickú. Žiak je na talentovej skúške úspešný, keď dosiahne minimálne 30 % pridelovaných bodov.

Všeobecné podmienky prijímacieho konania pre 3-ročné učebné odbory v školskom roku 2023/2024

1. Podmienkou prijatia do 1. ročníka je umiestnenie na prvých miestach v poradí uchádzačov, ktorých možno prijať do 1. ročníka pre daný školský rok v danom učebnom odbore.

2. Celkové poradie prihlásených uchádzačov v jednotlivých učebných odboroch vznikne na základe počtu získaných bodov za

- talentovú skúšku (v odbore zlatník a klenotník)
- študijné výsledky z profilových predmetov na ZŠ
- správanie
- úspešnosť v predmetových olympiádach, umeleckých súťažiach (hodnotí sa najvyššia dosiahnutá úroveň súťaže)

Každý uchádzač môže v **celom prijímacom konaní** získať maximálne 130 bodov za talentovú skúšku a 110 bodov za splnenie všeobecných podmienok celkom teda **240 bodov**.

Všeobecné podmienky sú hodnotené nasledovne:

a) ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY (max. 90 bodov)

Za prospěch na základnej škole budú pridelené preferenčné body podľa známok z koncoročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka, okrem známky 5 – nedostatočný. V prípade, že bol hodnotený slovné/absolvoval budú mu pridelené body podľa známok z koncoročnej klasifikácie z 5, 6. a 7. ročníka nasledovne:

• Za profilové predmety

prvý profilový predmet: slovenský jazyk a literatúra

druhý profilový predmet: matematika

tretí profilový predmet: anglický/nemecký jazyk

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: *počet bodov = 5 · (4 - x)*, kde *x* je známka

b) SPRÁVANIE (max. 0 bodov)

Žiakom sa za známky zo správania (hodnotia sa známky zo správania za tri obdobia a to za 1. polrok 9. ročníka, 8. ročníka a 7. ročníka na konci roka) pridelia body nasledovne:

Za každú známku 1 – 0 bodov

Za každú známku 2 - -10 bodov

Za každú známku 3 - -25 bodov

c) úspešnosť v predmetových olympiádach, umeleckých súťažiach (max. 20 bodov)

za umiestnenie na 1.-3. mieste v okresnom kole 10 bodov

za umiestnenie na 1.-3. mieste v krajskom kole 15 bodov

za umiestnenie na 1.-3. mieste v celoštátnom kole 20 bodov

Účel talentových skúšok

Talentové skúšky na našej škole slúžia v prvom rade na to, aby záujemcovia o profesiu „zlatník a klenotník“ mali možnosť otestovať si svoje praktické zručnosti ako aj talent, a na základe svojich dosiahnutých výsledkov vedeli zvážiť svoje reálne šance na zvládnutie tejto profesie.

Zároveň žiaci dostanú možnosť oboznámiť sa s novou školou, učiteľmi, dielňou PV, potrebným náradím, a v neposlednom rade aj s tým, čo ich bude čakať nasledujúce tri roky.

Týmto spôsobom vo veľkej miere uľahčujeme žiakom ich rozhodovanie o voľbe budúceho povolania, pretože získajú nielen viac cenných informácií o svojej profesii, ale aj istotu, že táto práca je zaujímavá, má perspektívu a uplatnenie v praxi.

Talentové skúšky nenáročnou formou zisťujú predpoklady každého žiaka na zvládnutie učiva, a slúžia viac menej ako podklad pre učiteľov a majstrov odbornej výchovy na to, aby sa títo pedagógovia vedeli individuálne zamerať na jednotlivcov, ktorí by v začiatkoch mohli mať menšie problémy.