



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj



Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2021/2022

*Stredná odborná škola technická  
Vranovská 4, Bratislava*

Predkladá:  
*Mgr. Petra Pavelková*  
*riaditeľka školy*

*pečiatka školy a podpis*  
*riaditeľky školy*

## I. Základné identifikačné údaje o škole

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola technická
<b>Adresa školy:</b>	Vranovská 4, 851 02 Bratislava
<b>Telefónne číslo:</b>	+421 2 63812377
<b>Webové sídlo:</b>	<a href="http://www.sostvranovska.sk">www.sostvranovska.sk</a>
<b>E-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:skola@sostvranovska.sk">skola@sostvranovska.sk</a> , <a href="mailto:sos.vranovska@region-bsk.sk">sos.vranovska@region-bsk.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
<b>Telefónne číslo:</b>	02/48 264 111
<b>E-mailová adresa:</b>	podatelna@region-bsk.sk

### 1.1 Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riadiť/ka školy	Mgr. Petra Pavelková
zástupkyňa riadiť/ky školy pre teoretické vyučovanie	Ing. Michaela Krajčiová
zástupkyňa riadiť/ky školy pre odborné vzdelávanie	Ing. Janka Maštrlová
zástupkyňa riadiť/ky pre výchovu mimo vyučovanie	Mgr. Mária Marková
vedúca ekonomického a technického oddelenia	Mgr. Rita Dostálová

### 1.2 Rada školy

Rada školy pri *SOŠ technická, Vranovská 4, 851 02 Bratislava* bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách, ktoré sa uskutočnili v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 291/2004 Z. z.. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri SOŠT Vranovská 4 v Bratislave sa konalo dňa 12.04.2020. V školskom roku 2020/2021 nedošlo k personálnym zmenám pri členoch Rady školy.

### 1.3 Členovia rady školy

	<b>Titul, meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Ing. Róbert Uzsák	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Mítka Lambev	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Katarína Nemešová	člen	rodičov
4.	Monika Zemešová	členka	rodičov
5.	Adriana Sobotová	členka	rodičov
6.	Arnošt Kubeš	člen	žiakov
7.	Mgr. Katarína Pecárová	členka	nepedagogických zamestnancov
8.	Branislav Bánsky	člen	zamestnávateľ
9.	Ing. Lýdia Ovečková	členka	zriaďovateľ a BSK
10.	PaedDr. Igor Mariančík	člen	zriaďovateľ a BSK
11.	Peter Hochschorner	člen	zriaďovateľ a BSK

#### 1.4 Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2020/2021

V školskom roku 2021/2022 mala Rada školy tri zasadnutia. Prvé zasadnutie sa konalo dňa 29.09.2021, kde sa schválil plán činnosti a zasadnutí RŠ, schválila sa správa o výsledkoch a podmienkach všeobecno-vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2020/2021, ďalej RŠ schválila zmeny v ŠkVP odboru Technické služby v autoservise, konkrétne v rámcových učebných plánoch na základe dodatku č. 7 Ministerstva školstva a schválila zmeny pomeru prax – teória zo 6 ku 4 na 5 ku 5 na žiadosť zamestnávateľov.

Na zasadnutí dňa 16.02.2022 boli podané informácie o stave duálneho vzdelávania, modernizácii pracovísk dielne a rekonštrukcii školy. Na riadnom zasadnutí 8.06.2022 bola Rada školy informovaná o výsledkoch hospodárenia k 31.12.2021, o nedostatočných priestoroch a malom počte tried, o úspechoch žiakov na súťažiach zručnosti, o prínose zahraničných stáží v projekte Erasmus+ pre žiakov.

#### 1.5 Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľky školy

##### Prehľad poradných orgánov riaditeľky

Rada školy

Žiacka školská rada/školský parlament

Gremiálna rada

Pedagogická rada školy

Pedagogická rada školského internátu

Predmetové komisie

##### RADA ŠKOLY

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú na prácu školy. Rada školy

1. navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie riaditeľa školy,
2. navrhuje alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa školy,
3. vyjadruje sa ku koncepcijnému zámeru rozvoja školy a ku skutočnostiam uvedeným v § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z., a to najmä:
  - a) k návrhu na počty prijímaných žiakov,
  - b) k návrhu na zavedenie študijných alebo učebných odborov a ich zameranie,
  - c) k návrhu na úpravy v učebných plánoch a v skladbe vyučovacích voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladané počty žiakov v týchto predmetoch,
  - d) k návrhu rozpočtu,
  - e) k návrhu na vykonávanie hospodárskej činnosti školy,
  - f) k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, vypracovávanej v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
  - g) k správe o výsledkoch hospodárenia školy,
  - h) ku koncepcijnému zámeru rozvoja školy rozpracovanému najmenej na dva roky a každoročne k jeho vyhodnoteniu.

Počet a dátumy zasadnutí Rady školy sú uvedené v bode 1.4 tejto správy

## **ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA / ŠKOLSKÝ PARLAMENT**

Žiacka školská rada bola ustanovená v zmysle § 26 Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zmenou zákona 596/2003 o štátnej správe v školstve a samospráve sa žiacka školská rada zmenila na školský parlament.

V školskom roku 2021/2022 mala žiacka školská rada 11 členov, ktorí zastupujú záujmy všetkých žiakov školy. Chýbajúci členovia sa volili vo voľbách 6.10.2021. Predsedom žiackej školskej rady zostal po doplňujúcich voľbách Arnošt Kubeš, žiak II.MN triedy, odbor mechanik - nastavovač. Ako predseda sa zúčastnil stretnutia na úrovni predsedov školských parlamentov BSK, organizovanom BSK v spolupráci s Iuventou.

Členovia školského parlamentu sa stretli na zasadnutiach v termínoch 10.9.2021, 1.10.2021, 7.10.2021, 22.10.2021, 2.11.2021, 10.12.2021, 20.1.2022, 8.3.2022, 29.3.2022, 26.4.2022, 9.6.2022. Koordinátorom školského parlamentu je riaditeľka školy Mgr. Petra Pavelková

Najdôležitejšie aktivity školského parlamentu

- zblázni sa s Vranovskou - jarné upratovanie spojené s varením gul'áša
- charitatívna zbierka pre Ukrajinu v spolupráci s organizáciou Kto pomôže Ukrajine
- Participatívny rozpočet a realizácia 3 najlepších projektov

## **GREMIÁLNA RADA**

Gremiálna rada v zložení: riaditeľka a zástupkyne riaditeľky, vedúci oddelení (ekonomické a technické), predseda rady školy, zástupca odborárov, zasadá spravidla prvú stredu v mesiaci.

Gremiálna rada:

- a) Kontroluje plnenie úloh členov GR za ostatné obdobie,
- b) Pripravuje plán práce v oblasti pedagogickej, economickej, hospodárskej a technickej,
- c) Navrhuje riešenia aktuálnych problémov v jednotlivých oblastiach činnosti,
- d) Rozdeľuje úlohy a kompetencie členom GR na najbližšie obdobie.

## **PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY**

Pedagogická rada zasadá:

1. Na začiatku školského roka: z dôvodu prerokovania plánu práce školy na školský rok a prípadného uvedenia nových kolegov do pedagogického zboru;
2. V priebehu a na konci jednotlivých klasifikačných období: hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý štvrťrok, za prvý polrok, za tretí štvrťrok a za druhý polrok;
3. Na konci školského roka ako hodnotiaci PR: vyhodnotenie plnenie plánu práce školy, vyhodnotenie výsledkov maturitných skúšok;
4. Kedykoľvek v priebehu školského roka z dôvodu potreby prerokovania a schválenie rôznych školských dokumentov alebo mimoriadnych výchovných opatrení.

Zasadnutí sa zúčastňovali všetci pedagogický zamestnanec a školský psychológ, okrem tých, ktorých prítomnosť bola riadne ospravedlnená.

## PREDMETOVÉ KOMISIE

V roku 2021/2022 pracovali na škole dve predmetové komisie:

1. Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov - vedúca Mgr. Martina Valentková - koordinovala prácu učiteľov predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, dejepis, etická výchova, občianska náuka a telesná výchova
2. Predmetová komisia odborných predmetov - vedúca Ing. Janka Maštrlová - koordinovala prácu všetkých učiteľov odborných predmetov

Každá predmetová komisia vypracovala na začiatku školského roka plán práce, v ktorom zohľadnila analýzu výsledkov za predchádzajúci školský rok, úlohy vyplývajúce z aktuálneho Plánu práce školy a zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022.

Vedúci PK boli spoluzodpovední za dodržiavanie pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2021/2022, za správnosť a dodržiavanie učebných osnov pre vyučovacie predmety aj cieľov vzdelávania v konkrétnych tematických celkoch podľa charakteru učiva. Spolupodielali sa na kontrole správnosti navrhovaných tém a zadaní na maturitné skúšky, ako aj kritérií pre prijatie uchádzačov na štúdium.

Počas školského roka 2020/2021 plnili členovia predmetových komisií tieto hlavné úlohy:

- a) výchova a vzdelávanie žiakov jednotlivých tried,
- b) modernizácia učebných pomôcok a ich inventarizácia,
- c) mimovyučovacie aktivity so žiakmi, krúžková činnosť, súťaže, olympiády,
- d) kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- e) úpravy školských vzdelávacích programov,
- f) príprava a realizácia ukončovania štúdia žiakov maturitnou skúškou,
- g) plnenie úloh externých predsedov maturitných komisií na základe menovania

Predmetové komisie zasadali v školskom roku 2021/2022 v týchto termínoch: 02.09.2021, 22.02.2022, 23.03.2022, 01.07.2022

## II. Počet žiakov školy za školský rok 2021/2022

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	3	44	5	3	34	2
2.	3	32	5	3	21	4
3.	1	14	1	1	7	1
nadstavbové	2	29	2	2	10	1
ŠPZ	3	47	0	3	45	0
<b>Spolu</b>	<b>12</b>	<b>166</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>117</b>	<b>8</b>

### III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

#### 3.1 Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
2411 K mechanik nastavovač	6	5	5	2
2413 K mechanik strojov a zariadení	4	4	4	3
2433 H obrábač kovov	5	5	5	1
2464 H strojný mechanik	5	5	5	4
2432 H puškár	8	8	8	3
8545 H zlatník a klenotník	5	3	3	3
2477 F obrábanie kovov	8	8	8	6
2498 F technické služby v autoservise	13	13	10	10
2414 L 01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	9	6	6	6
6401 L Podnikanie v remeslách a službách	5	5	5	5
Externé 8545 H zlatník a klenotník	30	24	24	19
Externé 2432 H puškár	19	19	12	12
Spolu	117	105	98	74

#### 3.2 Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	2	SOŠ elektrotechnická Gbely, SOŠ polygrafická BA
3.	2	SOŠ technológií a remesiel BA
<i>nadstavba</i>	0	

### IV. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2021/2022

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Žiaci v SDV
I.TSA	2498 F technické služby v autoservise 2478 F obrábanie kovov	
I.X	2433 H obrábač kovov 2464 H strojný mechanik 2432 H puškár 8545 H zlatník a klenotník	áno
I.MN	2411 K mechanik nastavovač	áno

	2413 K mechanik strojov a zariadení	
<b>I.N</b>	2414 L 01 Strojárstvo výroba - montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení 6403 L Podnikanie v remeslách a službách	
<b>I.ŠPZ</b>	2432 H puškár 8545 H zlatník a klenotník	
<b>II.TSA</b>	2498 F technické služby v autoservise	
<b>II.X</b>	2433 H obrábač kovov 8545 H zlatník a klenotník	nie
<b>II.MN</b>	2411 K mechanik nastavovač	áno
<b>II.N</b>	2414 L 01 Strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení 2414 L 02 Strojárstvo - obrábanie materiálov	
<b>II.ŠPZ</b>	2432 H puškár 8545 H zlatník a klenotník	
<b>III.X</b>	2433 H obrábač kovov 2432 H puškár 2464 H strojný mechanik	áno
<b>III.ŠPZ</b>	2433 H obrábač kovov 2432 H puškár	

## V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### 5.1 Koncoročná klasifikácia

#### Hodnotenie prospechu a dochádzky žiakov v 2. polroku školského roka 2020/2021

Trieda	Počet žiakov	Prospechový priemer	Priemer ospravedlnených hodín	Prieme neospravedlnených hodín
I.TSA	10	2,58	131,20	99,80
I.X	12+2	2,39	96,07	18,50
I.MN	9+1	2,22	70,11	8,44
II.TSA	4	2,50	185,75	34,25
II.X	10	2,60	130,00	32,20
II.MN	10	2,18	85,10	4,50
III.X	12	2,34	94,00	17,42
I.N	5	1,60	13,60	6,00
II.N	8	2,64	26,38	20,75
<b>Spolu</b>	<b>80</b>	<b>2,34</b>	<b>92,47</b>	<b>26,87</b>

## 5.2 Maturitné skúšky

### Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ	B1	10	50,82%	10	40,50%	10	2		2		1	2,60	5
PČOZ		10					2	2	1			1,80	5
SJL		10	48,13%	10	47,36%	10	2	1		2		2,40	5
TČOZ		10					1	1	2	1		2,60	5

## VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

V školskom roku 2021/2022 úspešne ukončilo štúdium 14 žiakov dvoj- a trojročných odborov, 4 žiaci nadstavbového maturitného ročníka a 11 žiakov štúdia popri zamestnaní. Ukončovanie štúdia sa uskutočnilo maturitnými a záverečnými skúškami v riadnom aj mimoriadnom skúšobnom období.

### Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Súťaž	Účastník	Úroveň	Umiestnenie
Medzinárodná súťaž odborných zručností odboru obrábač kovov	Valter Fábry	Medzinárodná súťaž	3.
Súťaž v 3D modelovaní - SolidWorks	Arnošt Kubeš	Celoslovenské kolo	6.
Zenit v strojárstve	Valter Fábry	Celoslovenské kolo	4.
Zenit v strojárstve	Valter Fábry	Krajské kolo	1.

## VII. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Počet absolventov	Prijatí na VŠ	Prijatí na nadstavbové štúdium	Zaradení do pracovného procesu	Evidovaní na úrade práce
15	1	8	6	0
100 %	6,67 %	53,33 %	40,00 %	0 %



## VIII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Stav k 30.6.2022

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	63
<b>Počet pedagogických</b>	34
Z toho:	
kvalifikovaní	30
nekvalifikovaní	0
dopĺňajú si vzdelanie	3
pedagogický asistent	1
<b>Počet odborných zamestnancov</b>	1
Z toho:	
školský psychológ	1
<b>Počet nepedagogických</b>	29
Z toho:	
- upratovačky, vrátnik, údržba	21
- administratívni pracovníci	8

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia - k 30.6.2022

P. č.	Meno učiteľa	Aprobácia
1.	Ing. Dobroslav Blatnický	Ekonomické predmety
2.	Mgr. Marek Klačanský	Telesná a športová výchova
3.	Ing. Michaela Krajčiová	Odborné predmety, odborný výcvik
4.	Ing. Janka Maštrlová	Odborné predmety
5.	Mgr. Radoslav Paňko	Matematika, fyzika
6.	Mgr. Petra Pavelková	Telesná výchova a nemecký jazyk
7.	Ing. Pavol Pavlásek	Odborné predmety
8.	Bc. Helena Šipošová	Odborné predmety
9.	Mgr. Martina Valentková	Slovenský jazyk a literatúra a dejepis
10.	Mgr. Ján Vrabec	Anglický jazyk
11.	Jozef Bordáč	Odborný výcvik
12.	Mgr. Petra Hamšíková	Odborný výcvik
13.	Beáta Ludašová	Odborný výcvik
14.	Ing. Róbert Uzsák	Odborný výcvik
15.	Bc. Lenka Vargová	Odborný výcvik
16.	Bc. Adam Viedler	Odborný výcvik

## IX. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2021/2022

Predmety vyučované neodborne	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Etická výchova	1
Občianska výchova	1
Informatika	1

## X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	
Okresné kolo Technickej olympiády ZŠ	Deň otvorených dverí
Krajské kolo technickej olympiády ZŠ	Návšteva filmového predstavenia Belle s následnou diskusiou s IPčkom na tému nástrah, ale aj pozitívneho využitia internetu
Školské kolo súťaže - Zenit v strojárstve	Zblázni sa s Vranovskou - charitatívna zbierka pre Ukrajinu spojená s jarným upratovaním
Súťaž Mladý technik	Erasmus+ 4-týždňová stáž na Sicílii
Workshop Filigrán	Erasmus+ 4-týždňová stáž v Španielsku
	Erasmus+ 4-týždňová stáž v Portugalsku
Návšteva múzea židovskej kultúry	Erasmus+ 4-týždňová stáž v Česku
Návšteva medzinárodného strojárkeho veľtrhu v Nitre	Návšteva projekcie filmu "Chlast"
Návšteva Veľtrhu podnikateľských talentov	Exkurzia v spoločnosti SAM
Deň v strojárkej dielni pre ZŠ (Beňovského)	Deň študentstva spojený s imatrikuláciou

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila	
Celoštátne kolo súťaže Zenit v strojárstve	Župný športový deň
Medzinárodná súťaž zručnosti v odbore Obrábač kovov	Deň župných škôl
Celoslovenská súťaž v 3D modelovaní SolidWorks	Súťaž Študentský šperk
Kick-up pre žiacke školské rady	Refresh pre koordinátorov ŽŠR

### Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Dejepisný krúžok	1	1	Mgr. Martina Valentková
Programovania CNC	14	1	Bc. Helena Šipošová
Športový krúžok	10	1	Mgr. Marek Klačanský

## XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Projekty prebiehajúce v školskom roku 2021/2022

<b>Národný projekt: Implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách</b>	
Názov projektu:	<b>Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov</b>
Konkrétny cieľ	Zriadenie inkluzívneho tímu v zložení školský psychológ a pedagogický asistent pre potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
Schválený pod číslom:	OPLZ-PO1/2020/NP/1.1.1-03
Dĺžka trvania projektu:	1.9.2020 do 31.8.2023
Výška schváleného grantu:	refundácia plátov členov inkluzívneho tímu vrátane odvodov

<b>Erasmus+, Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov</b>	
Názov projektu:	Individuálna mobilita jednotlivcov v OVP
Konkrétny cieľ	Zahraničné stáže žiakov a pedagógov v rámci OVP
Schválený pod číslom:	2021-1-SK01-KA121-VET-000009795
Dĺžka trvania projektu:	September 2021 – november 2022
Výška schváleného grantu:	<b>67 990.- EUR</b>

<b>“Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov” v rámci programu “Miestny rozvoj, odstraňovanie chudoby a inklúzia Rómov” financovaného z Nórskeho grantu a zo štátneho rozpočtu SR (cez ŠPÚ)</b>	
Vzdelávacia aktivita:	Demokratické a inkluzívne prostredie pre všetkých (“Slovenská akadémia”)
Konkrétny cieľ	Rozvoj profesijných kompetencií učiteľov a vedúcich pracovníkov škôl s cieľom presadzovať a uplatňovať inkluzívne princípy v školskom prostredí
Dĺžka trvania projektu:	Október 2021 - júl 2022
Výška schváleného grantu:	<b>2 500.- EUR</b>

<b>Erasmus+, KA2</b>	
Názov projektu:	<b>Medzinárodná spolupráca odborných škôl v rámci digitálneho vzdelávania</b>
Konkrétny cieľ	aktualizovanie starších paradigiem vzdelávania, to znamená postupne meniť transmisívny prístup k výukovému procesu na konštruktivistický prístup, ktorý sa opiera o aktivitu žiakov pri ktorej je učiteľ len facilitátorom, tútorom výukového procesu. Dôjde ku komparácii systémov digitálneho vzdelávania na stredných odborných školách s praktickým vyučovaním vo vybraných európskych krajinách a zároveň projekt rozvinie panelovú diskusiu o efektívnej inklúzii v kvalitnom vzdelávacom procese.
Schválený pod číslom:	2020-1-CZ-KA226-VET-094374
Dĺžka trvania projektu:	máj 2021 - január 2023
Výška schváleného grantu:	<b>15 461.- EUR</b>

<b>Erasmus+, KA2</b>	
Názov projektu:	<b>STEP IN (to online world/virtual world &amp; learning)</b>
Konkrétny cieľ	<p>Motivácia študentov SOŠ technických do online učenia sa v oblastiach prepojených na prax</p> <p>Vytvorenie podmienok pre učiteľov pre online výučbu i v prípade praktického vyučovania</p> <p>Rozvoj zručností študentov a učiteľov v práci s IKT v rámci online výučby (virtual instruction)</p> <p>Rozvoj vedomostí, zručností a kompetencií študentov, ako i príprava pre prax v tematických oblastiach.....</p> <p>Tvorba výstupov vedúcich ku ľahčeniu online výučby vyučujúcim a zvýšeniu motivácie a záujmu o učenie sa u študentov SOŠ technických (s možnosťou aplikovateľnosti a využitia odskúšaných metodických postupov a technických nástrojov i v iných odboroch a typoch SOŠ)</p>
Schválený pod číslom:	2020-1-SK01-KA226-VET-094400
Dĺžka trvania projektu:	marec 2021 až február 2023
Výška schváleného grantu:	<b>27 755.- EUR</b>

<b>Bratislavský samosprávny kraj: Participatívny rozpočet</b>	
Názov projektu:	
Konkrétny cieľ	<p>Podpora aktívneho občianstva mladých ľudí - žiakov stredných škôl prostredníctvom navrhovania projektov, podieľania sa na diskusiách o rozdelení rozpočtu, aktívneho vstupu do fázy rozhodovania a realizácie.</p>
Dĺžka trvania projektu:	apríl 2022 - október 2022
Výška schváleného grantu:	<b>1 000.- EUR</b>

<b>Bratislavský samosprávny kraj: Škola šcole v roku 2022</b>	
Názov projektu:	Informačné technológie a spracovanie kovov ako nástroj marketingových aktivít školy
Konkrétny cieľ	Realizácia aktivít zameraná na produkt vytvorený programovaním a následným gravírovaním pre SOŠ MIŠ (komplexný systém značenia priestorov školy)
Dĺžka trvania projektu:	
Výška schváleného grantu:	<b>900.- EUR</b>

**Poznámka:** S platnosťou od 1.3.2021 získala škola Akreditáciu na Erasmus v oblasti odborného vzdelávania a prípravy na obdobie siedmich rokov do 31.12.2027

## XII. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Termín ŠI	Predmet ŠI	Zistenia a ich hodnotenie
10.-11.2.2022 15.02.2022 21.02.2022	Tematická inšpekcia	<p>Kontrolované oblasti: Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania v odboroch, absolvovaním ktorých získa žiak nižšie stredné odborné vzdelanie</p> <p>ŠŠI odporučila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvýšiť odbornosť teoretického odborného vyučovania</li> <li>- Viest' dokumentáciu prijímacieho konania prehľadne a systematicky v každej fáze prijímacieho konania</li> <li>- Sledovať aktualizáciu školských právnych predpisov</li> </ul> <p>ŠŠI uložila prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, týkajúcich sa organizácie a realizácie prijímacieho konania, vypracovania školského vzdelávacieho programu v súlade so štátnym vzdelávacím programom, zabezpečenia priestorového, materiálneho, technického a prístrojového vybavenia v súlade s príslušným normatívom pre učebný odbor 2498F technické služby v autoservise a nesplnenia požadovaného stupňa vzdelania učiteľkou odborných predmetov.</p> <p>Na základe zistení ŠŠI prijala riaditeľka školy opatrenia na odstránenia zistených nedostatkov, ktoré boli doručené ŠŠI 13.4.2022 a odstránené do 20.5.2022</p>
02.06.2022	Následná inšpekcia	<p>Kontrola splnenia odporúčaní ŠŠI a opatrení prijatých riaditeľkou školy zistila akceptáciu všetkých odporúčaní a splnenie všetkých opatrení.</p>

## XIII. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Stredná odborná škola technická sídli v budove na Vranovskej 4

### 8.1 Priestorové podmienky

Škola sa nachádza v dvojpodlažnej budove, spojenej do jedného komplexu so strojárskou dielňou. Budovy sú z roku 1969, čomu zodpovedá aj ich technický stav. V pôvodnom stave je elektroinštalácia, vodovodné a odpadové potrubia, kanalizácia. Budovy nie sú zateplené až na časť strechy nad strojárskou dielňou a telocvičňu. V budove dielne boli v školskom roku 2021/22 v zimných mesiacoch vymenené okná v miestnostiach slúžiacich ako triedy odborných predmetov, výdajňa alebo šatne. Posledné nevymenené a netesniace okná sú v dielenskej hale. Tieto sú vo veľmi zlom technickom stave, pretože sú deravé a uniká cez nich obrovské množstvo tepla. Vo veľmi zlom technickom stave je aj podlaha strojárskej dielne.

V školskom roku 2021/2022 bola kompletne zrekonštruovaná elektroinštalácia poschodia nad strojárskou dielňou, kde sa nachádzajú odborné učebne a zborovňa majstrov. Všade bola zavedená štruktúrovaná kabeláž, natiahnuté dátové káble, takže vo všetkých učebniach je dostupný internet. Elektroinštalácia bola zrekonštruovaná aj v zlatníckej dielni

Navyše je v kritickom stave kotolňa, ktorá vyrába teplo z plynu. Jeden kotol (zo štyroch) je už úplne nefunkčný a rovnako nefunguje automatické riadenie kotolne, ktoré sa už nedá opraviť. Kotolňa by preto potrebovala nutne komplexnú rekonštrukciu, ideálne kombináciu plynu a napr. tepelného čerpadla, čo je síce veľká vstupná investícia, avšak s rýchlou návratnosťou vďaka úspore energie.

Napriek rozlohou a počtom miestností/tried veľkej škole, disponuje SOŠ technická len dvoma klasickými triedami umiestnenými v budove školy a jednou prechodovou miestnosťou - zasadačkou. V budove školy sú umiestnené dva kabinety. Všetky ostatné priestory učební, tried a kabinetov sú prenajaté súkromnej škole. SOŠT tak nespĺňa priestorový normatív. V tomto školskom roku však prebiehali finálne rokovania o novej nájomnej zmluve, ktorá by mala byť platná od 1.1.2023.

V dielenskej časti využívame na vyučovanie 4 miestnosti. Všetky štyri miestnosti sú odbornými učebňami a pre klasické hodiny nie sú vhodné, z dôvodu umiestnených PC a modulov na pracovných stoloch žiakov.

V škole sa nachádza telocvičňa, ku ktorej patria šatne v relatívne dobrom stave. Chýba nám sklad na uloženie telovýchovného náradia, ktoré je voľne uložené na chodbe v škole, ako aj v telovýchovnom trakte.

Škola nemá vonkajšie ihrisko. Disponuje však skateparkom, ktoré zo školy robí centrum extrémnych športov. Tento skatepark nebol doteraz využívaný a máme v pláne ho obnoviť – vznikla potreba maľovania a vybavenia šatňovým nábytkom. Tiež je potrebné vyriešiť prevádzkový poriadok a kamerový a prístupový dohľad. Pred budovou školy sa nachádza workoutové ihrisko.

## 8.2 Materiálno-technické podmienky

### *Teoretické vyučovanie:*

V triedach sú interaktívne tabule alebo triedach sú plastové tabule. Triedy sú vybavené dataprojektormi. Triedy sú zrenovované, vymenená podlaha, vymalované. V chodbe na prízemí sú umiestnené šatníkové skrinky pre žiakov a pri vstupe do školy za vrátnicou je umiestnená galéria strojárskych a zlatníckych výrobkov.

Zasadačka tvorí prechod medzi školou a dielňou, takže žiaci aj učitelia môžu bezpečne prechádzať z jednej časti do druhej bez nutnosti opúšťať budovu školy. Je tým tiež zabezpečený plynulý chod školy, keďže učebne v dielenskom trakte sa využívajú z dôvodu malého počtu tried aj na bežné vyučovacie hodiny. Zároveň je táto trieda ale nevyhovujúcou pre účely vyučovania.

### *Odborné vzdelávanie:*

Úsek odborného vzdelávania realizuje výučbu odborných predmetov a odborného výcviku v priestoroch dielne.

Materiálno-technické zabezpečenie dielni praktického vyučovania je na pomerne slabej úrovni, pretože niektoré stroje a zariadenia sú už zastaralé, príliš opotrebované a nevyhovujú požiadavkám súčasného strojárstva. Podarilo sa nám sfunkčniť cca 90% strojov tak, aby spĺňali kritériá bezpečnostných noriem, dve frézovačky sme zmodernizovali prostredníctvom

digitálneho odmeriavania a na dvoch sústruhoch sa zrealizovala komplexná generálna oprava a modernizácia s digitálnym odmeriaváním.

Do zlatníckej dielne bol zakúpený hodinársky sústruh a kopací lis, čím sa opäť rozšírili možnosti v rámci výučby a prezentovania odboru. Upgradovali sme licenciu CAD systému Solidworks na najnovšiu verziu pre výučbu predmetu Grafické systémy. Problémom s technickým vybavením sme odstránili zakúpením vysokovýkonných PC, cielene konfigurovaných na požiadavky pre výučbu. Súčasťou tohto priestoru je aj 3D tlačiareň, ktorá je v dnešnej dobe nevyhnutná, pretože 3D tlač je oblasť veľkým potenciálom do budúcnosti a je potrebné technické profesie smerovať aj do tejto oblasti.

#### **XIV. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silný tím vedúcich zamestnancov, ako aj pedagogických zamestnancov, otvorených zmenám</li> <li>• Jasná vízia</li> <li>• Budovanie vlastnej značky, web, sociálne siete - spolupráca s profesionálnou marketingovou firmou</li> <li>• Jedinečné postavenie na trhu</li> <li>• Spolupráca s firmami v tzv. „rodinnom duáli“</li> <li>• Projektová činnosť (Erasmus + a iné)</li> <li>• Partnerský prístup vo vzdelávaní</li> <li>• Komplexnosť SOŠ – teoretické, praktické vyučovanie, školský internát, telocvičňa, jedáleň</li> <li>• Dobrá lokalita a dostupnosť</li> <li>• Odbornosť a kvalifikácia pedagogických zamestnancov</li> <li>• Opätovné zavedenie maturitných odborov a nadstavbových odborov</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slabé povedomie o škole ako takej a o jej službách</li> <li>• Pretrvávajúca zlá povesť</li> <li>• Málo produktívnej práce</li> <li>• Nedostatočné digitálne zručnosti pedagogických zamestnancov</li> <li>• Nedostatočné vybavenie IKT</li> <li>• Zlý technický stav budov</li> <li>• Nedostatočná spolupráca so základnými školami</li> <li>• Absentujúci zaujímavý a perspektívny odbor, ktorý by pritiahol nových žiakov</li> <li>• Nevyužívanie digitálnych nástrojov vo vzdelávacom procese</li> <li>• Neochota učiteľov zmeniť štýl vyučovania (z frontálneho na aktivizujúci, projektový, zážitkový, neformálny)</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvýšenie počtu žiakov</li> <li>• Nové odbory podľa trendov trhu práce v spolupráci so zamestnávateľmi</li> <li>• Celoživotné vzdelávanie pedagógov</li> <li>• Rozšírenie mimoškolskej činnosti</li> <li>• Poskytovanie služieb verejnosti</li> <li>• Aktivita školského parlamentu a jeho spolupráca s vedením školy</li> <li>• Nadviazanie spolupráce s mestskou časťou Petržalka</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rýchle zmeny na trhu práce</li> <li>• Nízky záujem o odborné vzdelávanie zo strany rodičov a žiakov</li> <li>• Nedostatok odborníkov z praxe participujúcich na výchove a vzdelávaní</li> <li>• Malý záujem firiem o duálne vzdelávanie</li> <li>• Vysoká finančná náročnosť týkajúca sa inovácie a údržby strojov, zariadení a počítačov</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Spolupráca školy so základnými školami a seniormi</li><li>• Spolupráca so stavovskými a profesijnými organizáciami</li><li>• Pravidelné prieskumy, analýzy potrieb zainteresovaných strán</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Energetická náročnosť prevádzky</li><li>• Priestorová nedostatočnosť vzhľadom na prenajaté priestory</li><li>• Vyhorenie z dôvodu preťaženia pedagogických zamestnancov</li></ul>
---	---

## Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V prílohe č. 1 – Správa o hospodárení za rok 2020 a prílohe č. 2 – Výkaz o hospodárení za rok 2020

## Ďalšie informácie o škole

### Spolupráca so zamestnávateľmi

V školskom roku 2021/2022 spolupracujeme v oblasti duálneho vzdelávania so spoločnosťou BEZ transformátory, a. s., uzavreli sme zmluvu o duálnom systéme vzdelávania so spoločnosťou SAM – shipbuilding and machinery, a.s. a pripravili duálnu zmluvu s firmou DORIMEX, s.r.o.

Spolupráca s firmami patrí ku kľúčovým oblastiam rozvoja školy s odborným zameraním. Okrem spoločností, s ktorými spolupracujeme v rámci DSV sú našimi stabilnými partnermi aj firmy, s ktorými spolupracujeme v oblasti poskytovania praktického vyučovania. V školskom roku to boli nasledujúce spoločnosti: CNC frézovanie, s.r.o., INAT, s.r.o., Max Technology – Peter Kamenský, a množstvo autoservisov v Bratislave a okolí.

### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi sa robila formou triednych aktívov ZRPŠ konaných raz štvrt'ročne. Na zasadnutia triednych aktívov chodí veľmi málo rodičov. Stále neexistuje Rada rodičov. Každý triedny učiteľ, majster a vychovávateľ je v kontakte s rodičom minimálne cez EduPage, prípadne telefonicky.

Najúžšia je komunikácia medzi rodičom a triednym učiteľom, ktorá je veľmi intenzívna. Na komunikáciu sa používajú správy cez EduPage, maily a telefonáty. V neposlednom rade, v prípade vážnych príčin, ide o osobné stretnutia rodičov s triednym učiteľom, výchovným poradcom či vedením školy priamo v škole.

### Spolupráca so základnými školami

V školskom roku 2021/2022 sme prostredníctvom odboru školstva Mestskej časti Petržalka nadviazali kontakt so základnými školami v Petržalke, ktorým sme prostredníctvom prezentácie predstavili možnosti spolupráce rôznymi formami.

Ponúkané oblasti: výučba predmetu technika, tvorivé dielne, exkurzie v strojárskych dielni, klubové aktivity, stretnutia so zaujímavými ľuďmi, preži deň s technikou. Výsledky tejto spolupráce budú známe najskôr v budúcom školskom roku.



## Školský internát Vranovská 2 a Vranovská 4 pri Strednej odbornej škole technickej v Bratislave

### Hodnotiaca správa za školský rok 2021/2022

Výchovno-vzdelávacia činnosť v Školskom internáte pri Strednej odbornej škole technickej bola uskutočňovaná podľa výchovného programu, v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania v znení školského zákona a platnej legislatívy týkajúcej sa ŠI.

V komplexnej činnosti internátu sme uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania, kde je v centre pozornosti žiak, jeho potreby, záujmy a vlastný rozvoj.

Záujmovú činnosť v internáte sme plánovali a realizovali tak, aby uspokojila záujmy a potreby čo najväčšieho počtu ubytovaných žiakov. Rozvíjali sme kľúčové kompetencie žiakov, s cieľom pripraviť ich na aktívny život v spoločnosti.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v súlade s výchovným programom školského internátu. Vychovávateľa vypracovali Ročný plán výchovnej činnosti pre jednotlivé skupiny a ten aplikovali prostredníctvom mesačných plánov do práce s výchovnou skupinou. V tomto školskom roku sme sa snažili aplikovať inkluzívny prístup, odbúravať predsudky a stereotypy.

### Základné údaje o školskom internáte

V školskom roku 2021/ 2022 bolo v školskom internáte ubytovaných 396 žiakov.

Ubytovatelia žiaci navštevovali v prevažnej miere nasledovné stredné školy a gymnáziá:

Gymnázium Pankúchova, Gymnázium Einsteinova, Bilingválne gymnázium C.S. Lewisa, Evanjelické Lýceum, Vranovská č.2, Gym. Dunajská s vyuč. jaz. Maďarským, SOŠ technická, Vranovská 4, SOŠ elektrotechnická, Hálova, SOŠ elektrotechnická, Zochová, SSOŠ ochrany osôb a majetku, Vranovská 4, SSUŠ animovanej Tvorby, Vlastenecké nám., SOŠ zdravotnícka, Strečnianska, SOŠ potravinárska, Farského, Obchodná akadémia Hrobáková, Obchodná akadémia Dudová, Cirkevné konzervatórium Beňadická, Štátne konzervatórium Tolstého, ŠÚV J. Vydru

Internát sa nachádza v dvoch budovách, na Vranovskej 2 a 4. Žiaci boli ubytovaní v dvojlôžkových izbách bunkového typu s príslušenstvom (WC + sprchovací kút). V každej budove internátov sú k dispozícii kuchynky so základným vybavením (dvojplatnička, mikrovlnná rúra, rýchlovarná kanvica).

V čase prípravy na vyučovanie resp. v čase osobného voľna žiakov, bolo na Vranovskej č.4 k dispozícii 5 spoločenských miestností a na Vranovskej č.2 6 spol. miestností. Žiaci mohli v oboch internátoch využívať WIFI pripojenie, ktoré žiakom slúži predovšetkým na štúdium, komunikáciu so školou, rodinou, ale aj zábavu vo voľnom čase.

Upratovanie spoločných priestorov bolo zabezpečované upratovačkami, izby si žiaci udržiavali v čistote sami, pod dohľadom vychovávateľov.

Ubytovanie v budove ŠI – Vranovská 4 bolo zabezpečené aj počas víkendov (okrem prázdnin a sviatkov), nakoľko ubytovaní žiaci pochádzajú z celého Slovenska, Srbska, Ukrajiny a Ruska. Budova ŠI – Vranovská 2 bola počas víkendov zatvorená, prevádzka končila v piatok o 17.00 hod. a začínala v nedeľu o 14.00 hod.

## Výchovno-vzdelávacia činnosť

Výchovno-vzdelávaciú činnosť v školskom internáte zabezpečovali skupinoví vychovávatelia a pomocní vychovávatelia.

### ŠI – Vranovská 4:

**Skupinoví vychovávatelia :** 3.posch. – Mgr. Patrícia Bajdich  
4.posch. – Mgr. Robert Jakubec  
5.posch. - Jaroslava Kecerová  
6.posch. - Mgr. Júlia Drobná  
7.posch. - Judita Víghová  
8.posch. - Mgr. Oľga Manová  
9. posch.- Bc. Lýdia Csánová  
10.posch. – Darina Ivaničová

**Pomocní vychovávatelia :** Mgr. Tatiana Šimanová

### ŠI – Vranovská 2:

**Skupinoví vychovávatelia :** 4. posch. – Mgr. Soňa Poláková  
5. posch. – Ing. Iveta Bilčíková  
6. posch. – Mgr. Alexandra Kintlerová  
7. posch. – Viera Kováčik  
8. posch. – Peter Červen  
9. posch. - Bc. Martin Harčár  
10. posch. – Mgr. Mítko Lambev

**Pomocní vychovávatelia :** Mgr. Viera Bónová, Margita Klementisová (vykonávali službu počas víkendov aj na Vranovskej 4).

Dvaja vychovávatelia nespĺňali úplné kvalifikačné predpoklady na výkon zamestnania. Bc. Martin Harčár sa prihlásil na doplnkové pedagogické štúdium. V priebehu školského roka však vyhodnotil nároky na štúdium, ako aj nároky na výkon práce ako pre neho nezvládateľné a rozhodol sa odísť. Mgr. Alexandra Kintlerová úspešne absolvovala Adaptačné vzdelávania a pokračuje v štúdiu DPŠ. Osobnostne aj odborne je prínosom pre ŠI. V rámci kontinuálneho vzdelávania si pedagogickí pracovníci neustále zvyšujú kvalifikáciu, zúčastňujú sa akreditovaných seminárov MŠ SR, ktoré zabezpečuje MPC Bratislava. Jaroslava Kecerová si rozširuje vzdelanie v základnom module funkčného vzdelávania.

Aj v tomto školskom roku niektoré vzdelávania pokračovali dištančne, zúčastnili sa vychovateľky p. Kecerová, p. Manová. Vychovávatelia sa vzdelávali aj v oblasti cudzích jazykov, v rámci projektu, ktorý podporuje BSK. Navštevovali jazykovú školu na Palisádach, vzdelávali sa v jazyku anglickom (p. Marková, p. Kováčik, p. Kintlerová, p. Lambev) a v jazyku talianskom (p. Poláková). Tieto kurzy prebiehali prezenčne.

Skupinoví vychovávatelia zabezpečovali výchovu a vzdelávanie žiakov v duchu morálnych a etických hodnôt, pričom vo svojej práci uplatňovali humanistický prístup k výchove s dôrazom na rozumovú a vzdelávaciú oblasť výchovy a vzdelávania. Boli zodpovední za vedenie Denníka výchovnej skupiny, Denných záznamov a viedli Osobný spis žiaka. Pripravili si Ročný plán výchovnej činnosti ako aj mesačné plány výchovnej činnosti. Vo svojej práci vychádzali z platnej legislatívy, školského zákona č. 245/2008 a vyhlášky MŠ SR č. 236/2009 o školskom internáte. V súlade s týmito dokumentmi je aj Školský poriadok školského internátu. Samotná výchovno-vzdelávacia činnosť, bola realizovaná v zmysle VV programu nášho internátu.

Ciele výchovy a vzdelávania boli realizované podľa jednotlivých tematických oblastí :

- Spoločenská výchova
- Mravná výchova a výchova k hodnotám
- Pracovná výchova a rozumová výchova
- Estetická výchova
- Telesná výchova
- Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Ekologická výchova.

Pomocní vychovávateľa zabezpečovali predovšetkým nočné pohotovosti a služby počas víkendov.

Vzdelávacia činnosť bola zameraná predovšetkým na zabezpečenie podmienok k štúdiu ako aj na pomoc slabším žiakom doučovaním, prípadne hľadáním možností doučovania a ďalšieho vzdelávania. Študijné výsledky žiakov boli priebežne monitorované vychovávateľmi. Spolupráca s jednotlivými školami a rodičmi bola na dobrej úrovni. Každý kontakt s rodičmi, učiteľmi, majstrami OV (telefonický alebo osobný), je zaevidovaný v Denníku výchovnej skupiny.

Prácu celého úseku výchovy riadila a kontrolovala riaditeľka školy, ako aj zástupkyňa riaditeľky pre výchovu mimo vyučovania, ktorá zabezpečovala aj technicko-administratívne práce, ako rozpis služieb vychovávateľov, pravidelnú kontrolu osobných spisov žiakov, Denníka výchovnej skupiny, pravidelné porady úseku, hospitačnú činnosť.

### **Voľnočasové aktivity**

Plán voľnočasových aktivít bol napĺňaný podľa ročného plánu, aktualizovaný podľa potrieb a podmienok v internáte. Pod vedením Mgr. Júlie Drobnej znovu ožil internátny časopis Reflekt, redakčná rada pracovala naozaj intenzívne. Pani Drobnej zorganizovala aj výlet na Devín, z ktorého si všetci odniesli množstvo krásnych zážitkov. Znovu sme sa vrátili k vianočnému pečeniu medovníkov, výťažok z predaja putoval na charitatívne účely. Uskutočnila sa aj beseda s príslušníkom policajného zboru, s cestovateľom a misionárom, vedomostné súťaže. V športe mali zastúpenie stolnotenisový a futbalový turnaj, ako aj 1. ročník orientačného behu.

### **Materiálno-technické zabezpečenie školského internátu**

Údržbu a opravy ŠI vykonávajú väčšinou zamestnanci údržby OSŠ technickej, iba väčšie a profesijne náročnejšie práce zabezpečujú firmy. Počas letných prázdnin 2021 boli vykonané bežné práce údržby internátu. V budove na Vranovskej 2 sa pokračovalo v maľovaní, ktoré bolo pozastavené na 7. poschodí. Bola opravená strecha a v decembri 2021 bola na 10. poschodí prevedená kompletná rekonštrukcia elektrického vedenia a rozvodov, žiaci získali aj nové prípojky na internet. V spoločenskej miestnosti na 10.p. začali rekonštrukčné práce podľa návrhu na zmenu miestnosti na herňu. Bol objednaný nábytok aj nová podlaha. Začiatkom januára 2022 sme vybavili novým nábytkom celé 4.p. v budove na Vranovskej 4. Plánujeme zrekonštruovať všetky spoločenské miestnosti tak, aby ponúkali moderné, komfortné a podnetné prostredie pre všetkých našich žiakov.

V nasledujúcom období bude nevyhnutné vymeniť vodoinštaláciu a odpadové rúry, pretože v prípade havarijného stavu bude ohrozená prevádzka celého internátu. Kotolňa a celý vykurovací systém potrebuje revitalizáciu tiež.

V čase letných prázdnin sme prenajímali ubytovacie priestory internátu na Vranovskej 4 verejnosti.

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

1. Mgr. Petra Pavelková, riaditeľka
2. Ing. Michaela Krajčiová, zástupkyňa riaditeľky
3. Ing. Janka Maštrlová, zástupkyňa riaditeľky
4. Mgr. Mária Marková, zástupkyňa riaditeľky

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2019-2024
3. Plánu práce školy Stredná odborná škola technická, Vranovská 4, Bratislava, na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole technickej, Vranovská 4, Bratislava

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 21.9.2022, 15:00 hod.**

### **Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Strednej odbornej škole technickej, Vranovská 4, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy technickej, Vranovská 4, Bratislava, schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Prerokované dňa 19.10.2022

Ing. Róbert Uzsák  
meno a priezvisko – predseda RŠ

podpis

### **Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy technickej, Vranovská 4, Bratislava, schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

V Bratislave .....

**Mgr. Juraj Droba, MBA, MA**  
predseda BSK